Конспект занятия «Весна в лесу»

Конспект занятия «Весна в лесу»

**Конспект открытого занятия**

*«****Весна в лесу****»*

*(для детей старшей группы)*

2014г

**Конспект занятия***«****Весна в лесу****»*

Цель: Продолжать знакомить детей с характерными признаками **весны**.

Образовательные задачи:

• закреплять знания о сезонных изменениях весной;

• продолжать учить анализировать;

• продолжать формировать интерес к эстетической стороне окружающего мира в художественном творчестве.

Развивающие задачи:

• развитие речевой активности;

• развивать умение изменять интонацию и темп речи;

• развивать зрительное восприятие и внимание

• развитие диалогической речи.

Воспитательные задачи:

• воспитывать умение слушать взрослого и выслушивать ответы других детей;

-совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером мелодий и текстом песен;

• воспитывать бережное отношение к природе;

• формирование навыков сотрудничества, самостоятельности.

Предварительная работа:

• чтение стихотворений о **весне**

• загадывание загадок;

• прослушивание аудиозаписи с голосами птиц.

• рассматривание фотографий, иллюстраций о **весне**;

• рассматривание иллюстраций диких и домашних животных;

• рассматривание иллюстраций перелетных птиц;

• просмотр видеороликов *«****Весна в лесу****»*.

Ход занятия.

Воспитатель.

Ребята, посмотрите к сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, встали дружно все в кружок- не опаздывай дружок.

Здравствуй солнце золотое *(руки поднять над головой и скрестить)*

Здравствуй небо голубое *(развести руки в стороны вверх)*

Здравствуй легкий ветерок *(покачивание руками над головой)*

Здравствуй быстрый ручеёк *(покачивание руками внизу)*

Здравствуй утро *(отводим правую руку в сторону)*

Здравствуй день *(отводим левую руку в сторону)*

Нам здороваться не лень *(руки скрещиваем к плечам и разводим в стороны)*

 **Воспитатель:** Ребята, сегодня мы совершим с вами волшебное

  путешествие, как вы думаете куда - в лес!   А волшебное потому, что в нем сокрыто столько загадок и тайн, что, познакомившись хотя бы с частью из них, мы откроем настоящие чудеса!

  Лес -  это большой дом, стволы деревьев – это его стены, кроны деревьев – это крыша, а пол - это земля.  В этом доме живут самые разные растения - деревья, кусты, травы и животные – насекомые, звери и   птицы.  Все в лесу  друг  другу  нужны  и  никто  не  бывает  лишним.  А  теперь - занимаем  свои  места  и  отправляемся  в  путешествие.

*Воспитатель  предлагает  детям  сесть  на  стулья.*

**Воспитатель:** А  какое  время  года  сейчас  наступило?

**Дети:** *Весна.*

**Воспитатель:** Вот  послушайте  строчки  о  весне:Отшумела  злая  вьюга

Стала  ночь  короче  дня,                                                                                           Теплый  ветер  дует  с  юга,                                                                                        Капли  падают  звеня.

Солнце,  землю  нагревая,

Гонит  с  нашей  горки  лед,

Тает  баба  снеговая

И  ручьями  слезы  льет.  (Г. Ладонщиков)

-  Посмотрите,  кто  пришел  к  нам  в  гости!   *Воспитатель  показывает  игрушечного белого медвежонка.*- Это белый медведь, дальний  родственник  нашего  знакомого  бурого  медведя,  которого  мы  можем  повстречать  в  нашем  лесу!  Он  живет  на  далеком  севере,  где  никогда  не  бывает  весны,  и  никогда  не  тает  снег.  Он отправится в  путешествие  вместе  с  нами,  а  мы  будем  рассказывать  ему  о  весне!

Какое  время  года  было  перед  весной? *Воспитатель  демонстрирует*

*опорные  картинки  с  изображением  времен года*?

**Дети:** *Зима.* **Воспитатель:** А  какое  время  года  наступит  потом?

**Дети:** *Весна.*

**Воспитатель:** Скажите,  какой  месяц  у  нас  за  окошком?

**Дети:***Март*.

**Воспитатель:** Март -  это  первый  весенний  месяц. Какие еще  весенние месяцы  вы знаете?

**Дети:***Это апрель  и  май.*

**Воспитатель:** Есть  народная  пословица,  которая  может  нам рассказать  о  каждом  из  них -  Март  с  водой,  апрель  с  травой,  май  с  цветами.  Как  вы  думаете,  почему  так  говориться?  *Дети  рассуждают.*

**Воспитатель:** Дети,  а  как  вы  догадались,  что  к  нам  пришла  весна?  Что  происходит  в  природе?  *Дети  называют,  а  воспитатель  показывает  им  опорные  картинки.*

**Дети:***День  становиться  длиннее,  а  ночь  короче,  солнце  светит  ярче  и  согревает  землю,  тает  снег,  бегут  ручьи,  появляются  первые  проталины,  звенит  капель.*

**Воспитатель:** Дети,  а  что  это  такое?Ночью  растет,  а  днем  плачет.

**Дети:***Сосулька.*

**Воспитатель:**Давайте вспомним, что еще бывает весной? Отгадайте загадку.

С  тучи,  как  из  решета,

Быстро  капает  вода.

Рады  ей  деревья,  птицы!

Что  же  это  за  водица?

**Дети:***Дождик.*

**Воспитатель:** Весной начинают идти  дожди. Вот  еще  одна  загадка:Что  за  ключ – не  лежит,

А  журчит  да  бежит?

**Дети:***Ручей.*

**Воспитатель:** А  почему  весной появляются  ручьи?

**Дети:**  *Тает  снег.*

**Воспитатель:** Дети,  теперь  мы  превратимся  в  веселые  ручейки,  возьмемся  все  за  руки  и  побежим  по  земле,  согретые  лучиками  весеннего  горячего  солнышка.

*Физкультминутка.*

Ура,  весенние  деньки!

Бегут  повсюду  ручейки.

Журчат,  струятся  и  поют,

И  всех  детей  гулять  зовут!

**Воспитатель:** А  теперь  давайте  вернемся  в  наш  лес.  Что  же  изменилось  с  приходом  весны  там?   Деревья  и  кусты  по-своему  приготовились  к  приходу  весны!  На  их  веточках  стали  набухать…*почки*.  *Дети  подсказывают, а воспитатель демонстрирует ветки березы с почками.* А  кое-где  уже  из  почек  появились маленькие  зеленые…  *листочки.*Вот  посмотрите,  на  наших  веточках  тоже  распустились  листочки.

**Воспитатель:** Важно  беречь  деревья,  деревья - наши  самые  большие  друзья,  без  них  не  смог бы  существовать человек и все живые существа.  Недаром  говорят:  Леса – наше  богатство.

**Воспитатель:** Дети,  давайте  не  обижать  наших  друзей,  беречь их, не ломать понапрасну  их  веточки,  не срывать  листочки!

А  все  ли  деревья  меняют  свой  внешний  вид  с  приходом  весны?*Воспитатель  показывает  иллюстрации  с  различными  деревьями*?                                                                                                                                                                    Какие  деревья  остаются  зимой  и  летом  одним  цветом?

**Дети:** *Ель,  сосна*.

**Воспитатель:** Правильно, это  хвойные  деревья.  У  них  на  веточках вместо  листочков  растут…  *иголки*. А  теперь  назовите  лиственные  деревья?

**Дети:***Дуб,  береза,  клен,  тополь.*

**Воспитатель:** Ну  что же,  продолжим  прогулку  по   нашему  лесу. Вот  мы  вышли  на  лесную  полянку  и  увидели,  что  снег  еще  не растаял,  но  кое-где уже  появились  проталины. А  на  проталинах,  куда  добрались  солнечные  лучи,  можно  встретить  первые  весенние  цветы,  которые  появляются  из-под  снега. *Воспитатель показывает картинки с первоцветами.*Вот загадка про них.

Первый  вылез  из  землицы

На  проталинке.

Он  мороза  не  боится,

Хоть  и  маленький.

Из-под  снега  расцветает,

Раньше  всех  весну  встречает!

**Дети:** *Подснежник*.

**Воспитатель:** А  какие  первоцветы  вы  знаете  еще?

**Дети:***Мать-и-мачеха.*

**Воспитатель:** Какие  красивые  цветы,  правда,  дети! Давайте  расскажем  нашему мишке, можно рвать цветы  на  лесной  полянке и уносить букеты  домой?

**Дети:***Нет,  рвать  цветы  нельзя!*

  **Воспитатель:**  Правильно!  Они  погибнут,  и  другие  путешественники  не  смогут  полюбоваться  их  красотой.

    А  теперь  давайте  пойдем  по  лесной  тропинке  дальше,  и  встретим  других  обитателей  леса. Из  берлоги  после  зимней  спячки  вылезает…  *бурый  медведь*,  из  своей  норки  тоже  после  зимней  спячки  появляется маленький колючий… *ежик*.

Давайте  и  мы  вместе  с  нашими  животными  выйдем  на  лесную  полянку  и  разомнемся.

*Физкультминутка.*

Раз:  мы  встали,  потянулись,

Два:  согнулись,  разогнулись,

И  в  ладоши  три  хлопка,

Головою  три  кивка,

Руки  ставим  широко,

И  вздохнули  глубоко.

А  теперь  еще  присядем,

И  на  стульчик  тихо  сядем.

  **Воспитатель:**  А  вот,  что  я  нашла  под  елкой, смотрите,  сколько  здесь  разбросано  шишек,  но  не  целых,  а  кем-то  погрызенных,  и  скорлупки  рядом  валяются.  Кто  здесь  поработал?  *Воспитатель  показывает  детям  шишки.*Вот  загадка  про  нее.

Хожу  в  пушистой  шубке,

Живу  в  густом  лесу,

В  дупле  на  старом  дубе

Орешки  я  грызу!

**Дети**: *Белка.*

**Воспитатель:** Правильно! Как  называется  домик  у  белки?

**Дети:***Дупло.*

**Воспитатель:** А вы помните, как меняется цвет ее шубки с приходом  весны!

**Дети:**  *Серую  меняет  на  рыжую.*

**Воспитатель:** А  какой  зверь  в  лесу  тоже  меняет  цвет  своей  шерсти?

Вот  про него  загадка*.*

Что  за  зверь  лесной

Встал  как  столбик  под  сосной.

И  стоит  среди  травы,

Уши  больше  головы?

**Дети:***Заяц.*

**Воспитатель:** Дети,  ответьте  мне,  зачем  заяц  и  белка  вновь меняют  цвет  своей  шубки с наступлением  весны?   Белого  зайца  на  зеленой  траве  легко  заметить?

**Дети:**  *Чтобы быть  незаметным.*

**Воспитатель:** Кого  еще  мы  можем  встретить  в  лесу?

Хвост  пушистый,

Мех  золотистый.

В  лесу  краса.

Кто  же  это?

**Дети:***Лиса.*                                                                                                                **Воспитатель:** А  вот,  посмотрите,  кто  к  нам  выходит из  чащи?

Разбойник  он  серый,

Воет  без  меры.

Клыками - щелк!

Кто  же  это?

**Дети***: Волк.*

**Воспитатель:** А  теперь  скажите,  волк  и  лиса  меняют  цвет  своей  шкуры,  с  приходом  весны?

**Дети***: Нет.  Им  не  от  кого  прятаться.*

**Воспитатель:** Ответьте, а мы  сможем  встретить  в  нашем  лесу  корову  или  козу? И  почему?

**Дети:** *Нет*. *Это домашние  животные,  они  живут  рядом  с  человеком.*

**Воспитатель:** А  как  называются  животные,  которых  мы  повстречали  в  лесу?

**Дети:** *Дикие.*

**Воспитатель:** Давайте  посмотрим,  какие  еще  чудеса  происходят  с  приходом  весны? Весной возвращаются из теплых  стран птицы. Как они называются?

**Дети:** *Перелетные.*

**Воспитатель:** Вот  наше  путешествие  и  подошло  к  концу. Вам  понравилось? Теперь  давайте  спросим  нашего  гостя - белого  медвежонка,  ему  понравилось  у  нас  в  лесу?  Он  говорит,  что  понравилось,  но  ему  пора  отправляться  к  себе  домой  на  Север.  Давайте

  напомним  ему,  что  интересного  мы   повстречали  в  весеннем  лесу.

*Дети рассказывают*.  **Воспитатель:** Теперь  попрощаемся  с  ним - до  свиданья  мишка! Давайте скажем спасибо  весне,  за  то,  что  она  подарила  нам  длинные  дни,  за  то, что  нас  согревает  теплое  солнышко,   деревья  скоро оденутся  молодой  листвой,  зацветут  цветы  и  вокруг  станет  очень

 красиво.

Дети выполняют работу. *(раскрашивают силуэты диких животных)*.

Лес –большой друг не только для человека, но и зверям и птицам. Для них он родной дом и кормилец, а мы должны беречь и любить лес.